

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 3年 3月 25日

事業所名 ひまわ

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点
・体制	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			障害に応じて部屋を分けて利用する
	2 職員の配置数は適切である	○			
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている			○	壁に手をつけて上り下りをする、
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○			
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	○			
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			
支援	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している		○		
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している		○		
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っている	○			
保護者	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその 子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画し ている	○			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、 子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の 対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子 どもの主治医等と連絡体制を整えている	-	-	-	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども 園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互 理解に努めている	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障 害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまで の支援内容等の情報を提供する等している	○			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等 の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのな い子どもと活動する機会がある			○	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ども の発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対 してペアレント・トレーニング等の支援を行っている			○	
の説明	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧 な説明を行っている	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に 応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催す る等により、保護者同士の連携を支援している			○	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を 整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情 があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連 絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信して いる	○			
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれ た事業運営を図っている	○			

時等の	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			

討議年月日：令和 3年 1月 28日	
課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標	
全員揃うと部屋が狭い	
PMの送迎時に中のスタッフが少なくなるため、午後のパートを増やす	
階段に手すりが欲しい、玄関をバリアフリーにしてほしい。賃貸物件のため、大家さんの許可が出ない	
ケア会議をして、一人ひとりの特徴をとらえた支援をし、PDCAサイクルを明確にしていく	
移転住所をHPに掲載してとのことで、掲載しました	
発達支援の研修は4回、初回研修	
個別支援計画のための短期支援のミーティングをしている	
子供とのふれあいを多くして観察をしている。	
音楽療法、ダンス、フラワーアレンジ等多種多様な支援を工夫している。	
共有している職員としていな職員がいるとのことで、ミーティングをしっかりと、役割確認をしっかりとすることにした	
普段の会話を大切に、情報の共有をする	
連絡帳を記入、ラインにて連絡をとり、何かあれば連絡を取り合いようにしている。	
6ヶ月ごとにモニタリングをし、計画の見直しをしている	

年間計画書や月間予定表をいただいております。	
相談支援を必要としている利用児には相談を行っている	
一部の保護者に限られていることがあるので、全体でできるようにしていきたい	
保護者参加型のイベントをする	
電話対応だけでなく、ライン等も使ってリアルタイムでの対応をしている	
活動カレンダーと毎月のお便りを配布	
チラシ等の配布をしている	

月1回以上の訓練をしている	
書面で説明をし確認をとっている	